Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ярославский техникум управления»
(ПОЧУ «ЯТУ»)

Утверждаю
Директор ПОЧУ «ЯТУ»
_____ С.И. Султанов
Приказ № 1
от «02» 01 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке методических рекомендаций и контрольных заданий

Рассмотрено и одобрено на
Совете Техникума
протокол от № 1 «02» 01 2017 г.

г. Ярославль, 2017 г.

1.Общие положения

Цель методических рекомендаций:

- реализация обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности по заочной форме обучения при изучении конкретной дисциплины или междисциплинарного курса;

- оказание помощи обучающимся в организации их самостоятельной работы при изучении учебного материала.

В методических рекомендациях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольной работы.

Структура методических рекомендаций:

1. Пояснительная записка.

2. Примерная программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемой литературы, методическими рекомендациями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля.

3. Задания для контрольных работ.

4. Примеры решения типовых задач, практических ситуаций, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины.

5. Вопросы для подготовки экзамену (зачету).

2. Примерное содержание разделов методических рекомендаций

2.1.Пояснительная записка

Основной задачей раздела «Пояснительная записка» является ознакомление обучающихся с целью и порядком изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса, с особенностями самостоятельной работы над учебным материалом.

В данном разделе рекомендуется изложить:

- значение изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) при подготовке специалиста:

- взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана;

- особенности изучения данной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Примерная программа с перечнем рекомендуемой литературы, методическими рекомендациями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля.

Методические рекомендации по изучению дисциплины (междисциплинарного курса) целесообразно давать к каждой теме программы по основным и наиболее сложным вопросам, учитывая особенности учебной дисциплины (междисциплинарного курса). Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

В методических рекомендациях необходимо кратко изложить:

- значение основных вопросов темы для изучения учебного материала данной дисциплины и их взаимосвязь с ранее изученным материалом;

- дополнительный учебный материал, отражающий новейшие научно-технические достижения в области изучаемых вопросов, не нашедших отражения в литературе, рекомендованной программой;

- темы проводимых лабораторных и практических занятий.

Вопросы для самоконтроля должны активизировать процессы усвоения и закрепления знаний, умений и навыков. Вопросы должны быть направлены на развитие самостоятельного мышления обучающихся с использованием элементов проблемного обучения и тестового контроля. В отличие от вопросов контрольных работ они не должны носить обобщающий характер, а касаться конкретного материала и следовать непосредственно за методическими указаниями по изучению каждой темы.

2.3. Задания для контрольных работ

Содержание контрольных работ должно охватывать основной материал учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

При определении содержания заданий на контрольные работы необходимо руководствоваться следующим:

- контрольные задания должны состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, практических ситуаций, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины (междисциплинарного курса);

- контрольные вопросы должны носить обобщающий характер, ориентировать обучающихся на чёткий ответ, как результат анализа изучаемого материала. Вопросы могут быть составлены в форме проблемных ситуаций;

- варианты контрольной работы должны быть равноценны по объему и сложности. Количество заданий в варианте определяют исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса):

до 70 часов – одно задание;

до 120 часов – два задания;

более 120 часов – три задания.

2.4. Примеры решения типовых задач, практических ситуаций, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины.

В методических рекомендациях должны быть представлены примеры решения всех типовых задач контрольной работы и наиболее рациональные методы их решения. Все задания контрольной работы тщательно выверяются и предварительно решаются автором методических рекомендаций. Рекомендации по практическим и проблемным ситуациям должны содержать алгоритм их решения.